

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы международной безопасности
стран Европы и Северной Америки на современном этапе

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об экономическом, военно-политическом положении государств ЕС и Северной Америки в аспекте глобальной и региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о социально-экономических, военно-политических процессах, происходящих в европейских странах и в евроатлантическом регионе в целом;
- формирование навыков системного подхода к исследованию процессов в сфере региональной и глобальной безопасности, применения алгоритма причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности;
- содействие осознанию студентами места вопросов безопасности в международном политическом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с большими объемами научно-политической информации, международными документами, картой, историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проблемы международной безопасности стран Европы и Северной Америки на современном этапе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* истории и теории международных отношений, основных теорий политического процесса, *умения* анализировать международные документы и др. источники информации, *навыки* выделения причинно-следственных связей в международных явлениях, классификации, а также адекватной оценки различных аспектов международной жизни.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Глобальная безопасность». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
| Профессиональные | | |
| ПК-2 | ПК-2.2. | Знает: теоретические основы информационной политики, как |

| | | |
|------|---------|---|
| | | <p>фактора, влияющего на выстраивание международных отношений.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: применения необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.</p> |
| ПК-4 | ПК-4.1. | <p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии.</p> <p>Умеет: анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений.</p> <p>Владеет навыками: прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|---|------------------------|--------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 ч. (3 з.е.) | — |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | — |

| | | |
|---|-----------|---|
| Лекции | 14 | – |
| Семинарские занятия | – | – |
| Практические занятия | 22 | – |
| Лабораторные работы | – | – |
| Контрольные работы | – | – |
| Курсовая работа / курсовой проект | – | – |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль | 4 | – |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 68 | – |
| Форма аттестации | зачёт | – |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе. Становление и противоречия развития системы европейской безопасности после Второй мировой войны. Подготовка и основные этапы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в решении вопросов международной разрядки на континенте.

Базовые характеристики архитектуры безопасности в Европе. Трансформация архитектуры европейской безопасности: позиции основных акторов. Позиция Российской Федерации. Позиция стран-участниц НАТО. Общие дискуссии: перспективы сближения основных позиций.

Тема 2. Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны. Институциональная основа европейской безопасности: история развития. Теоретические модели устройства архитектуры европейской безопасности. Основные формирующие архитектуру европейской безопасности компоненты.

Договор об обычных вооружённых силах в Европе. Мюнхенская конференция по безопасности. Организация Североатлантического договора. Европейский союз. Постоянное структурированное сотрудничество (PESCO). Содружество независимых государств. Организация Договора о коллективной безопасности. Союзное государство России и Белоруссии. Договор о европейской безопасности.

Современный этап развития европейской системы безопасности (с 2014

года). Перспективы создания автономной системы европейской безопасности и интересы России.

Тема 3. Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности. Трансатлантический геополитический союз: новые правила игры. Американский "зонтик" над европейской интеграцией. Сценарии развития евро-атлантического партнерства. Трансформация трансатлантических отношений после окончания холодной войны. Новые вызовы и проблемы в трансатлантических отношениях.

Причины противоречий между США и ЕС. Трансформация внешней политики США после терактов 11 сентября 2001 года. Особенности внешнеполитической стратегии унилатерализма и «Доктрина Буша». Рост напряженности в американо-европейских отношениях: операция в Афганистане и война в Ираке. Динамика современных американо-европейских отношений. Преодоление трансатлантических разногласий; критика «Доктрины Буша». Новые вехи в развитии трансатлантического диалога в период второго срока президентства Дж. Буша-младшего. Сотрудничество США и ЕС в Иране: конструктивные подходы и формирование единой политики. Новый импульс в развитии американо-европейских отношений: президентство Б. Обамы.

Американские концепции трансатлантической безопасности в XXI веке: Концепция «объединенной Европы»; Концепция «цельной и свободной Европы». Предпосылки построения «нового атлантизма». Политика Европейского Союза в отношении США. Атлантическая политика США в новой системе международных отношений. Проблемы и перспективы трансатлантического партнерства.

Тема 4. Роль России в Европе. Отношения Россия – ЕС в сфере безопасности: ограничения и перспективы. Внешнеполитические концепции: отсутствие стратегического видения. Проблемы восстановления диалога: взгляд с российской стороны. Изменяющийся облик и оборонные амбиции Евросоюза.

Россия в системе европейской безопасности. Укрепление СБСЕ. Расширение Запада. Особые отношения с НАТО. Основополагающий акт Россия – НАТО. Адаптация ДОВСЕ. Косовский кризис и его последствия. Договор о европейской безопасности и другие направления дискуссии о будущем европейской безопасности.

Индекс национальной безопасности в странах Евросоюза.

Тема 5. Основные проблемы европейской безопасности. Европейская безопасность, меры доверия и безопасности в военной области, военно-политическое сотрудничество, военная политика России и НАТО.

Военные угрозы европейской безопасности: безопасность в классическом смысле. Европейская безопасность в новых геополитических условиях. Общая

внешняя политика, политика безопасности и Общая политика в сфере безопасности и обороны ЕС. Организация Североатлантического договора (НАТО) и проблемы европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) как инструмент европейской безопасности. Ядерное оружие и европейская безопасность. Европейский Союз, европейская экономика и проблемы европейской безопасности.

Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в Европе. Национализм. Терроризм и экстремизм как угрозы Европе. Европеизм и европейские радикальные движения. Исламский фактор и европейская безопасность.

Европейская идентичность и проблема европейской безопасности. Национализм и сепаратизм в единой Европе. Миграция, ксенофобия и рост национализма в Европе.

Тема 7. Переговоры о сокращении вооружений. Первый этап переговоров по ограничению стратегических вооружений (1969-1972 гг.). Причины и предыстория советско-американских переговоров по ОСВ. Договор об ограничении систем противоракетной обороны и Временное соглашение 1972 г.

Второй этап переговоров по ограничению стратегических вооружений (1972-1979 гг.). Советско-американские переговоры по ограничению стратегических вооружений при администрации Никсона-Форда. Советско-американские переговоры по ограничению стратегических вооружений при администрации президента Д. Картера (1977-1978). Завершение переговоров по ОСВ-2 и венский саммит 1979 года. Значение Договора ОСВ-2.

Переговоры о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в центральной Европе.

Тема 8. Проблема создания противоракетной обороны. Проблема развития систем противоракетной обороны СССР/России и США, и ее влияние на международные отношения. Советская/российская и зарубежная историография о проблеме ПРО как факторе мировой политики. Советская/российская система ПРО и ее роль в обеспечении национальной безопасности государства. История создания противоракетной обороны США

Ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) между СССР и США 1972-84 года в истории двусторонних отношений. Односторонний выход США из Договора по ПРО 1972 года и его глобальные последствия. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по недопущению развертывания глобальной системы ПРО США. Обострение идеологического противостояния между США и Россией в условиях развертывания американской глобальной системы.

Роль общественно-политической мысли США в обоснование

«необходимости» развертывания глобальной системы ПРО. Экстерриториальный принцип размещения элементов ПРО как доминанта американской глобальной системы. Развертывание глобальной системы ПРО США и его влияние на настроения общественно-политических кругов государств - участников реализуемой программы. Глобальная система противоракетной обороны (ПРО) и российско-американские отношения в системе взглядов администрации президента США Д. Трампа.

Современные проблемы противоракетной обороны. Проблема противоракетной обороны (ПРО) в российско-американских отношениях. Проблема использования возможностей ядерного оружия в формировании системы силового баланса полицентрической системы международных отношений XXI века.

Тема 9. Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе. Экологическое измерение безопасности. Научные дебаты по вопросу экологической безопасности. Окружающая среда и традиционные подходы к обеспечению безопасности. Окружающая среда и новые подходы к определению безопасности. История формирования экологического измерения безопасности. Новая концепция экологической безопасности: Объект, Субъект, Угроза.

Внутренняя классификация экологического измерения безопасности. Концепция глобальной экологической безопасности. Концепция безопасности человека / индивида. Географическое распространение расширенной концепции безопасности. Экологическая безопасность и устойчивое развитие.

Экологическая политика США и Европейского Союза. Историческое развитие экологических политик США, Европейского союза. Противоречия между США и ЕС в сфере охраны окружающей среды на международном уровне. Причины видимых различий в подходах акторов к реализации экологической политики. Проблемы экологической безопасности в экологической политике.

Тема 10. Проблемы энергетической безопасности в регионе. Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений. Комплексность понятия энергобезопасность. Энергетическая безопасность как неразрывная часть национальной безопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность.

Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности. Растущее значение энергии в международных отношениях. Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном

энергетическом балансе. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные формы и уровни энергобезопасности. Проблемы и методы реализации энергетических стратегий.

Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне. Глобальные проблемы энергетической безопасности. Возможности создания международного механизма глобальной энергетической безопасности и роль международного сотрудничества. Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.

Тема 11. Проблемы социальной безопасности в регионе. Социальная безопасность как составляющая часть национальной безопасности. Социальная безопасность государства: концептуальные подходы. Важнейшие элементы механизма обеспечения социальной безопасности государства. Индикаторы социальной безопасности.

Правовая классификация угроз социальной безопасности. Виды, источники угроз обществу и социальной безопасности. Правовое регулирование социальных антикризисных мер.

Этнокультурная безопасность. Демографическая составляющая социальной безопасности.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------|--|-------------|--------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| 1. | Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе | 2 | – |
| 2. | Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны | 2 | – |
| 3. | Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности | 2 | – |
| 4. | Основные проблемы европейской безопасности | 2 | – |
| 5. | Переговоры о сокращении вооружений | 2 | – |
| 6. | Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе | 2 | – |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 7. | Проблемы энергетической безопасности в регионе | 2 | – |
| Итого: | | 14 | – |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|--------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| 1. | Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе | 2 | – |
| 2. | Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны | 2 | – |
| 3. | Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности | 2 | – |
| 4. | Роль России в Европе | 2 | – |
| 5. | Основные проблемы европейской безопасности | 2 | – |
| 6. | Проблема экстремизма и терроризма в Европе. Национализм | 2 | – |
| 7. | Переговоры о сокращении вооружений | 2 | – |
| 8. | Проблема создания противоракетной обороны | 2 | – |
| 9. | Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе | 2 | – |
| 10. | Проблемы энергетической безопасности в регионе | 2 | – |
| 11. | Проблемы социальной безопасности в регионе | 2 | – |
| Итого: | | 22 | – |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы / раздела | Вид самостоятельной работы студентов | Объем часов | |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| 1. | Особенности системы | работа с лекционным | 6 | – |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе | материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | | |
| 2. | Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны | подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации | 6 | — |
| 3. | Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 6 | — |
| 4. | Роль России в Европе | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 6 | — |
| 5. | Основные проблемы европейской безопасности | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 8 | — |
| 6. | Проблема экстремизма и терроризма в Европе. Национализм | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 6 | — |
| 7. | Переговоры о сокращении вооружений | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; | 6 | — |

| | | | | |
|--------|---|--|-----------|---|
| | | подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | | |
| 8. | Проблема создания противоракетной обороны | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; | 6 | — |
| 9. | Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе | подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; | 6 | — |
| 10. | Проблемы энергетической безопасности в регионе | дополнение лекционных конспектов | 6 | — |
| 11. | Проблемы социальной безопасности в регионе | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; | 6 | — |
| Итого: | | | 68 | — |

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

– подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов.

Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка рефератов, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А.А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 429 с.

2. Ляхов, Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. – Москва: Российская таможенная академия, 2017. – 72 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84858.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселов. – Москва : Аспект Пресс,

2013. – 573 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21070.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Зиновьева, Е. С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества: монография / Е. С. Зиновьева. – Москва: МГИМО, 2021. – 280 с.

6. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.

7. Мамонтова, Э. А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. В. Пчелинцев. – Тамбов : ТГТУ, 2019. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319970>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; под редакцией М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 320 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104471.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах: учебник / под редакцией А. В. Крутских. – 2-е изд., доп. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 384 с.

10. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: учебное пособие / составители А.С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 112 с.

11. Морозов, П. Е. Международное правовое регулирование национальной безопасности: учебное пособие / П.Е. Морозов, И.В. Шестерякова, И.А. Шестеряков. – Москва: Проспект, 2023. – 311 с.

12. Петров, А.С. Международная безопасность: учебное пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 147 с.

13. Поляков, С.А. Международно-правовые обязательства государства по обеспечению международной безопасности и их имплементация в российской правовой системе: монография / С.А. Поляков. – Москва: Проспект, 2022. – 104 с.

14. Пушкин, П.Ю. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебно-методическое пособие / П.Ю. Пушкин, Д.А. Головченко, Е.О. Карамышева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 32 с.

15. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. М. Чернявская. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 293 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22279.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

16. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

17. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – URL: <http://www.mgimo.ru/> (свободный доступ).

18. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

19. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

20. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проблемы международной безопасности стран Европы и Северной Америки на современном этапе» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентации слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» и ЭБС «IPR SMART»).

